

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050418 - Economia da Tecnologia

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Para a concretização do perfil desejado é necessário desenvolver as seguintes competências:

Reconhecer o papel da inovação e da mudança tecnológica no processo de crescimento e de desenvolvimento socioeconômico;

Compreender as diferentes visões do pensamento econômico sobre o processo de mudança tecnológica da sociedade contemporânea;

Desenvolver raciocínio analítico e crítico a respeito do processo de mudança tecnológica na sociedade; e

Identificar e analisar indicadores de ciência e tecnologia de diferentes países para avaliar políticas públicas e privadas que visam o desenvolvimento científico, tecnológico e inovativo de países.

Conhecimentos

Inovação e invenção: conceitos e teorias

O processo de mudança tecnológica

Inovação e desenvolvimento: a visão schumpeteriana.

A abordagem neo-clássica e seus pressupostos.

A abordagem evolucionista: a necessidade de uma teoria evolucionária e fundamentos teórico-organizacionais da teoria econômica evolucionária.

A Firma e a Mudança Tecnológica.

Tendências da inovação e seus determinantes; teorias da mudança técnica (indução pela demanda versus impulso pela tecnologia); paradigmas e trajetórias; e outros conceitos.

Aprendizado e efeitos da mudança tecnológica: aprendizados tecnológicos.

Catching up tecnológico.

Sistemas Nacionais de Inovação. ?Conceito e tipologias. ?Indicadores. ?Comparações entre países: indicadores e políticas adotadas.

Inovação no Brasil: fomento e indicadores.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Alinhadas às competências a serem desenvolvidas, serão utilizadas técnicas e estratégias de aprendizado ativo, tais como: aulas expositivo-dialogadas; trabalhos individuais e/ou em grupo; leituras e estudos dirigidos; resolução de problemas; análise e discussão de documentos; estudo de caso; pesquisas; saídas de

campo; seminários; observações; relatos de observações; visitas técnicas; resenhas; análise de filmes; debates; assessoramentos individuais ou em grupo; grupos de estudo; fichas de leitura; práticas de laboratório; exercícios para resolução individual e em equipe; produção de textos; interações e compartilhamento de materiais através de comunidade de aprendizagem .

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada parcialmente a distância, as aulas desenvolvem-se dentro da plataforma virtual Canvas. Alinhadas às competências a serem desenvolvidas, poderão ser utilizadas técnicas e estratégias de aprendizado ativo, tais como: trabalhos individuais e/ou em grupo; leituras e estudos dirigidos; resolução de problemas; análise e discussão de documentos; estudo de caso; pesquisas; saídas de campo; seminários; observações; relatos de observações; visitas técnicas; resenhas; análise de filmes; debates; assessoramentos individuais ou em grupo; grupos de estudo; fichas de leitura; práticas de laboratório; exercícios para resolução individual e em equipe; produção de textos. Essas estratégias poderão ser desenvolvidas por meio de objetos de aprendizagem; postagem e compartilhamento de arquivos; questionários; videoaulas gravadas; conferências; fóruns; chats; mensagens individualizadas.

As metodologias escolhidas serão sempre utilizadas tendo em vista as competências a serem desenvolvidas na Atividade Acadêmica e os encontros presenciais serão definidos no Plano de Ensino da Atividade, elaborado pelo professor.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através dos seguintes instrumentos e metodologias: Provas. Trabalhos individuais e em grupo. Participação crítica e reflexiva em aula. Exposição oral. Estudos de casos. Elaboração de sínteses, resenhas ou artigos.

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada parcialmente a distância, a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e também pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizadas metodologias e técnicas variadas, tais como: trabalhos individuais e coletivos; discussão de leituras; provas; elaboração de fichas de leitura; resenhas; artigos; relatos de observações; relatórios; estudo de caso; exposição oral; criação de objeto de aprendizagem; debates; elaboração de projetos; autoavaliação.

Bibliografia básica

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil**. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014

RAPINI, Márcia Siqueira et al. **Economia da ciência, tecnologia e inovação fundamentos teóricos e a economia global**. Belo Horizonte: Cedeplar, 2021. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=927102&access_o=aHR0cDovL2JpYm9pb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMGVklzAwMDBIZDA2LnBkZg==&label=aceso%20restrito. Acesso em: 25 mar. 2022.

KUPFER, David; HASENCLEVER, Lia (Org.). **Economia industrial: fundamentos teóricos e práticas no**

Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5209061&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk1MTU3MTk0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 25 mar. 2022.

Bibliografia complementar

CORDER, Solange. **Políticas de inovação tecnológica no Brasil: experiência recente e perspectivas**. Brasília, DF, 2006. Disponível em:
http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1244.pdf. Acesso em: 28 mar. 2022.

MALDANER, L. F. **O sistema nacional de inovação: um estudo comparado Brasil X Coréia do Sul**, 2005. 207 f. Dissertação (Mestrado em Administração) – Programa de Pós-graduação em Administração, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, 2005. Disponível em:
<http://www.repositorio.jesuita.org.br/handle/UNISINOS/2672>. Acesso em: 28 mar. 2022.

SCHUMPETER, J. A. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.

SUZIGAN, Wilson; ALBUQUERQUE, Eduardo da Motta e; CARIO, Silvio Antônio Ferraz (Org.). **Em busca da inovação: interação universidade empresa no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5105868&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgyMTc4MjAx&label=aceso%20restrito. Acesso em: 28 mar. 2022.

TIRONI, L. F.; KOELLER, P. **Financiamento público à inovação segundo a pesquisa industrial de inovação tecnológica (PINTEC)**. Brasília, DF, 2006. Disponível em:
http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1217.pdf. Acesso em: 28 fev. 2020.